

✓

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №26» НМР РТ
 / Ч.М.Хайруллина



ПЛАН
спортивно-массовых, физкультурно-спортивных
и социально-значимых мероприятий
на 2025- 2026 учебный год в МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

Пояснительная записка.

Календарный план физкультурно-массовых и спортивных мероприятий предназначен для использования в ОУ на учебный год, рассчитан на участие обучающихся в спортивных мероприятиях в течение учебного года. Позволяет получить и освоить знания и навыки по предмету “физическая культура”; способствует осознанному выбору вида спорта для дальнейшего самообразования и саморазвития. В соответствии с потребностями общества, целью проведения спортивных состязаний является содействие всестороннему развитию личности.

Всестороннее развитие личности предполагает овладение обучающимися основами физической культуры, слагаемыми которых являются крепкое здоровье, хорошее настроение и физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области спорта.

Участие обучающихся определяется уровнем знаний теории и практики в физической культуре, прочности овладения специальными навыками, умениями самостоятельно решать вопросы физкультурно-спортивной подготовки.

Цели:

- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни. Воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха;
- воспитание учащихся в народных традициях.

Содержание учебного материала

На уроках физической культуры решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки;
- содействие гармоническому физическому развитию;
- выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты, точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных способностей (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости);
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическим упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на

основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выполнения предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений;
- содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности.

Для закаливания детей проводятся уроки физической культуры на открытом воздухе.

Главная цель уроков на свежем воздухе - закаливание и повышение уровня общей физической подготовки учащихся.

Для всестороннего развития личности программа предусматривает секции по: спортивным играм и легкой атлетике.

Массовая физкультурно-оздоровительная работа

Одной из важнейших задач совершенствования учебно-воспитательного процесса является организация двигательного режима школьников, который обеспечивает активный отдых и удовлетворяет естественную потребность в движениях. Спортивные соревнования должны способствовать тому, чтобы привлечь к занятиям физкультурой как можно больше детей, подростков и взрослых. Увеличить число занимающихся физкультурой возможно через расширение спортивных кружков и проводимых соревнований, через привлечение к соревнованиям детей разного возраста, а также родителей и активное участие в соревнованиях болельщиков. Подвижные игры - необходимая, жизненно-важная разрядка, удовлетворяющая естественную потребность детей в активном движении, жажду деятельности, соревнования.

Спортивные игры - важное средство развития ловкости, быстроты, силы, настойчивости, умения действовать в интересах коллектива, умения ориентироваться в сложной ситуации. Игровая деятельность участников соревнований вызывает у зрителей стремление стать такими же ловкими и смелыми, способствует сплочению коллектива учителей и учеников, передача опыта старшего поколения младшим, дает возможность по-новому оценить свое отношение к учебе, своему умственному и физическому развитию.

Пропаганда здорового образа жизни среди детей

Основная задача - довести до детей, что здоровье -это драгоценность, ради которой действительно стоит не только не жалеть сил, времени, но и отказаться от пагубных привычек. Каждый ребенок должен знать, что здоровый образ жизни - самое надежное средство сохранения и укрепления здоровья.

Совместная работа семьи и школы для воспитания здорового поколения

Вспомним слова известного педагога В. Сухомлинского: "Наиболее полноценное воспитание, как известно, школьно-семейное". Поэтому

необходимо вовлечение родителей в работу по обеспечению здоровья учащихся. Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни, но особую остроту, особое значение они имеют в первые годы пребывания ребенка в учреждении. Между школой и семьей необходимо наладить дружеские, партнерские отношения. Школа и семья в тесном взаимодействии должны не только обучать и воспитывать своих детей, но и заботиться о том, чтобы создать все условия для радостной, творческой и здоровой их жизни.

Программа включает в себя девять основных направлений развития спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные исполнители
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня			
1.1	Обсудить на педагогическом совете порядок проведения физкультминуток перед занятиями и на занятиях, подвижных игр на переменах.	Август	Администрация школы
1.2	Провести беседы в классах о режиме дня школьника, подвижных игр на переменах и физкультминуток.	До 15 сентября	Классные руководители
1.3	Проводить подвижные игры и занятия физическими упражнениями на больших переменах.	Ежедневно	Физкультурно-массовый сектор класса
1.4	Проводить физкультминутки на общеобразовательных уроках.	Ежедневно	Физкультурно-массовый сектор класса, учителя-предметники
1.5	Проведение бесед с учителями начальных классов по вопросам организации оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня и проведению «Часа здоровья».	В течение года	Учителя ФК
1.6	Мероприятия, нацеленные на повышение мотивации обучающихся к службе в ВС РФ: - экскурсии в воинскую часть; - соревнования допризывников «Быстрее. Выше. Сильнее».	Февраль – март В течение года	ЗДВР, педагог-организатор, учителя ФК

2. Спортивная работа в классах и секциях			
2.1	В классах назначить физоргов ответственных за проведение подвижных игр на больших переменах и организующих команды для участия в соревнованиях.	До 01 сентября	Классные руководители 1-11 классов
2.2	Составить расписание занятий секций, тренировок команд.	До 15 сентября	Учитель ФК
2.3	Организация секций.	Еженедельно	Учитель физкультуры
2.4	Подготовка команд классов по видам спорта, включенным во внутри школьную спартакиаду.	В течение года	Учитель ФК
2.5	Организация «часов здоровья».	Еженедельно	Классные руководители 1-11 классов
2.6	Классные часы «здоровый образ жизни».	в течение года	
2.7	Проветривание классных помещений	Ежедневно	Учителя-предметники
3. Внеурочная работа в школе			
3.1	Футбольные и мини футбольные соревнования	По отдельному графику	Учителя ФК
3.2	Осенний и весенний кросс	1 и 4 четверть	Учителя ФК
3.3	Олимпиада по физкультуре	Декабрь	Учитель ОБЗР
3.4	Баскетбольные соревнования	По отдельному графику	Учителя физкультуры
3.5	«Веселые старты» среди начальных классов	В течение года	Учителя физкультуры
3.6	Лыжный кросс	Январь - март	Учителя ФК
3.7	Лыжные эстафета		
3.8	Турнир по волейболу	По отдельному графику	Учителя ФК
3.9	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль	Учителя физкультуры
3.10	Легкоатлетические троеборье	По отдельному графику	Учителя ФК
3.11	День здоровья	Сентябрь,	Учителя ФК

		май	
3.12	Соревнования внутри классов и спортивной секции	В течение года	Учителя ФК, классные руководители 1-11 классов
3.13	Тематические уроки физкультуры «История Российского футбола»	Сентябрь, апрель	Учителя ФК, классные руководители 5-9 классов
3.14	Встречи с мастерами спорта	В течение года	Учителя ФК
4. Участие в муниципальных соревнованиях			
4.1	Осенний и весенний кроссы (сентябрь - май).	В течение года согласно плану мероприятий в НМР РТ	Учителя ФК, учитель ОБЖ, ШСК «Сокол»
4.2	Соревнования по мини-футболу (в течение года.)		
4.3	Спартакиада школьников (май).		
4.4	Легкоатлетическое многоборье (сентябрь - май).		
4.5	Олимпиады по физкультуре		
4/6	Участие в шахматно-шашечных турнирах		ЗДВР
5. Занятия физическими упражнениями в группе продлённого дня			
5.1	Спортивный час	Ежедневно	Воспитатели группы продлённого дня
5.2	Физкультминутки во время внеурочной деятельности	Ежедневно	
6. Агитация и пропаганда здорового образа жизни			
6.1	Конкурсы рисунков, учащихся 1-4 классов на тему " Мы любим спорт"	Декабрь	Учителя ФК, классные руководители
6.2	Организация цикла бесед и лекций на классных часах по темам: «Утренняя гимнастика школьника», «Гигиена школьника», «Отказ от вредных привычек».		
6.3	Выпуск информационного листка спортивной жизни в школе - «Спортивный калейдоскоп» в компьютерной обработке.		Учителя ФК
6.4	Оформление стендов «Интересное в мире спорта».		Учителя ФК
6.5	Проведение спортивных вечеров (спортивное воспитательное		Учителя ФК, классные

	мероприятие).		руководители, педагог- организатор
7. Организация работы по месту жительства			
7.1	Организация летнего оздоровительного лагеря	Летний, осенний и зимний пришкольный лагерь	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя ФК
7.2	Помощь в проведении соревнований.		Учителя ФК
8. Работа с родителями учащихся и педагогическим коллективом			
8.1	Здоровье наших детей - в наших делах (итоги медосмотра, анализ состояния здоровья учащихся).	Родительские собрания по графику	Классные руководители 1-11 классов
8.2	Тематические родительские собрания, лекции для родителей на темы: «Воспитание правильной осанки у детей», «Распорядок дня и двигательный режим школьника».	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
8.3	Консультации, беседы для родителей.	В течение года	Учителя ФК
8.4	Проведение совместных экскурсий, походов (в течение года).	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
8.5	Проведение спортивных мероприятий с участием родителей (в течение года).	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, учителя ФК
9. Хозяйственные мероприятия			
9.1	Текущий косметический ремонт спортзала.	Июнь, июль	Заместитель директора по АХЧ
9.2	Хранения спортивного инвентаря.	В течение года	Учителя ФК
9.3	Текущий ремонт спортивного инвентаря, лыжных принадлежностей.	Январь	Учителя ФК